

# MENTOR KURZ & KNAPP



## Gedichte in der Lesestunde - wenn Sprache und Spaß Hand in Hand gehen

Reime, Zungenbrecher, Wortspiele und Gedichte vermitteln Freude an Sprache und sind Grundbausteine für das Lesenlernen. Besonders Reime regen die Kreativität an und stärken das Sprachbewusstsein. Kinder lieben Abzählverse. Das Heraushören der Reime ist ein wichtiger Schritt auf dem Weg zum Lesen und Schreiben, denn so lernen Kinder, auf den Klang von Lauten, Silben und Wörtern zu achten. Sie erfahren z.B. die Abfolge betonter und unbetonter Silben, sie erkennen die akustische Entsprechung zur vorhergehenden Zeile am Versende, sie entwickeln „Hörerwartungen“. Diese Fähigkeiten können sie später auf die Schriftsprache übertragen. Das Besondere an Gedichten ist, dass sie viele Sinne ansprechen: Wir können Gedichte lesen, hören, singen, klatschen, rappen, nachspielen oder malen. Sie vermitteln Melodie und Rhythmus einer Sprache. Zudem sind sie wichtige Kulturvermittler. In der Lesestunde können sie Sprech- anlässe bieten und zum gemeinsamen Nachdenken anregen. Probieren Sie es doch mal aus! [Hier](#) erfahren Sie mehr.

### WIR STELLEN VOR

Renate Kopelke, Bärbel Münchow und Karin Schreiber-Seguín



Renate Kopelke (l) und Bärbel Münchow (r)

Das ehrenamtliche 3er-Team organisiert in diesem Jahr das Weihnachtstheater für die Lesekinder und ihre Mentoren. Sie werden die Anmeldungen verwalten und im November für die Verteilung der Eintrittskarten sorgen.

Für diesen großartigen Einsatz sagen wir sehr herzlich DANKE! Mehr über die dies-jährigen Theaterstücke erfahren Sie in Kürze von Ihren MENTOR-Koordinatoren.



Karin Schreiber-Seguín

### Der MENTOR-Malwettbewerb war ein Erfolg

#### Über 100 Kunstwerke in der Kinderbibliothek prämiert

Die Lesekinder waren aufgefordert, uns ihren Blick auf die Lesestunde zu zeigen, und wir stellen fest: Die Perspektiven sind vielfältig! Alle Werke zeugen von Fantasie und es sind zeichnerische Talente ans Licht gekommen. Viele MentorInnen haben die Preise für ihre Lesekinder trotz scheußlichen Wetters in der KiBi abgeholt. Manch ein Kind war dabei und konnte selbst aus Büchern, Malstiften, Lesemäusen und Stickern wählen. Wir danken den Mentorinnen und Mentoren, den James Krüss Erben, dem Oetinger Verlag, dem Verbundnetz der Wärme und der Kinderbibliothek im Hühnerposten für die großzügige Unterstützung der Aktion!



### KURZ & KNAPP

\*Kennen Sie schon die wunderbaren [MENTOR Poster und Postkarten](#)? Unser Mentor Herr Mackens hat sie gestaltet - DANKE! \*Wir freuen uns: Die Buchhandlung LesLivres in Berne hat wieder fleißig bei den Kunden gesammelt: 187,60 € waren in der Spendendose! \***UNTERSTÜTZER gesucht: Vom 18.9.-15.10. [hier](#) für MENTOR stimmen und gemeinsam den Airport Nachbarschaftspreis gewinnen!** \*Schon gewusst? Bereits 111 Schulen profitieren von der Leseförderung durch MENTOR! Im neuen Schuljahr starten wir in HH-Hamm \*Haben Sie für 2018 Weiterbildungswünsche? [Hier](#) können Sie Vorschläge machen \*Jetzt können Sie bei online-Einkäufen Gutes tun und MENTOR HAMBURG über smile.amazon unterstützen \*Vormerken: Der Bundesweite Vorlesetag findet am 17.11. statt \*Wir wünschen Ihnen und Ihren Lesekindern einen tollen Start ins neue Schuljahr!



### BUCHTIPP

#### Was denkt die Maus am Donnerstag?

von Josef Guggenmos



Diese Gedichtsammlung hat ihren Autor bekannt gemacht - in Lyrikkreisen und bei vielen Kindern. Die 121 zeitlosen Gedichte von Guggenmos gehören seit den 70ern zu den Klassikern der Kinderlyrik und machen bis heute großen Spaß!

[Hier geht's zur Leseprobe.](#)

dtv junior, 5,95 €, ab 5 Jahren

#### Die Stiftung Lesen empfiehlt Lesetipps für jedermann

Die Stiftung Lesen macht es sich zur Aufgabe, Lesekompetenz zu stärken und für jeden geeignete und zugängliche Leseförderprogramme zu entwickeln. Deshalb erscheinen jeden Monat thematische Leseempfehlungen der Stiftung Lesen. Mehr erfahren Sie [hier](#). In loser Folge veröffentlicht die Stiftung auf ihrem YouTube Kanal den [Kinderbuch-Check](#) in Form kurzer Videoclips.

### TIPPS FÜR DIE LESESTUNDE

#### Reimwörter finden

Erklären Sie Ihrem Lesekind anhand von Beispielen, was ein Reim ist und worauf es beim Reimen ankommt. Finden Sie zunächst gemeinsam Reimwörter zu ein- oder zweisilbigen Begriffen. Sie können auch mit Bildern arbeiten. Aus den Paaren könnten Sie auch ein Memory basteln. Hier finden Sie ein [Beispiel](#).

#### Erst ich ein Gedicht, dann du ...

Sie suchen gemeinsam mit Ihrem Lesekind zwei kürzere Gedichte aus. Eines bestimmt Ihr Lesekind für Sie, eines wählen Sie für das Kind aus. Zuerst lesen Sie die Gedichte vor. Dann üben Sie über mehrere Lesestunden das betonte Lesen, ggf. mit Einsatz von Mimik und Gestik. Schließlich haben Sie beide die Aufgabe, Ihr Gedicht zu Hause auswendig zu lernen und in der Lesestunde vorzutragen. Den Zeitrahmen legen Sie gemeinsam fest.