

Argumente und Tipps

- Mehrsprachigkeit als Ressource

- Kinder brauchen quantitativ und qualitativ reichhaltige und vielfältige sprachliche Anregungen für ihren Spracherwerb
Wenn die Eltern nicht gut Deutsch sprechen, ist die Eltern-Kind-Kommunikation eingeschränkt
- Die Erstsprache ist Ausdruck kultureller Identität der Kinder. Diese muss gestärkt werden.
- Sprache hat immer auch eine emotionale Bedeutung.
Wenn die Eltern mit den Kindern eine Sprache sprechen, die sie selbst nicht gut beherrschen, kann eine unerwünschte Distanz entstehen. Das wäre negativ für die sprachliche und allgemeine Entwicklung der Kinder. (Eine enge Eltern-Kind-Bindung ist wichtig)
- Eltern sollen eine vertraute und die emotional nächste Sprache verwenden, wenn Sie mit ihren Kindern sprechen
- Weiteres Ziel: Bewahrung aktiver Fertigkeiten in der Familiensprache (Kontakt zum Herkunftsland erhalten)
- Artikel 29 UN-Kinderrechtskonvention:

(1) Die Vertragsstaaten stimmen darin überein, dass die Bildung des Kindes darauf gerichtet sein muss,

*c) dem Kind **Achtung** vor seinen Eltern, **seiner kulturellen Identität**, seiner **Sprache** und seinen **kulturellen Werten**, den **nationalen Werten** des Landes, in dem es lebt, und gegebenenfalls **des Landes, aus dem es stammt**, sowie vor anderen Kulturen als der eigenen zu vermitteln;*

Was wir heute wissen:

- Die Herkunftssprache ist keine Gefahr für das Lernen weiterer Sprachen!
- Es geht oftmals auch um Sprachprestige (Bsp. Französisch/Türkisch). Kinder fühlen sich möglicherweise mit einem Teil ihrer Identität nicht akzeptiert (Entfremdung).
- Die **Wertschätzung der Herkunftssprache** hat zur Folge, dass Kinder Vertrauen in ihre kommunikativen Fähigkeiten und Stärken entwickeln.
- Die Forschung belegt, dass die Förderung von Mehrsprachigkeit zu mehr Bildungserfolg führt.

Fazit

- **Mentor:innen sollten die Herkunftssprache und -kultur der Mentees wertschätzen und die Identität des Kindes somit stärken, wenn möglich auch die Herkunftssprache in die Lesestunde einbeziehen.**